

¿Quiénes somos?

La Asociación La Canariega es una entidad sin ánimo de lucro que nace en Febrero de 1992 en el condado de Huelva con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad o riesgo de padecerla y fomentar la igualdad de participación en la sociedad, ofreciéndoles el mayor apoyo posible a lo largo de todo su ciclo vital.

- Nace de la inquietud de unos padres con hijos con discapacidad que una vez que terminan la escolarización obligatoria se ven con la necesidad de buscar ayuda para seguir ofreciéndoles a sus hijos formación adecuada que les permita llevar una vida lo más independiente posible.

La sede se instala en la Calle Rosa Regás s/n Edificio Ciecema parte trasera edificio que habilita y acondiciona para albergar a los centros que posteriormente se irían creando como son la UED DOÑANA, EL CAIT SABINA Y EL CAI LA JARA.

Es el el año 2015 cuando la Asociación solicita al Ayuntamiento la cesión del Edificio CIECEMA paratrasladarse y logras así unas instalaciones más adecuadas a los servicios que presta.

La asociación es declarada de UTILIDAD PUBLICA en el año 2012 y es miembro de CAMF COCEMFE HUELVA desde el año 1998.

El crecimiento y la evolución de la asociación han sido constantes y han venido determinados por el espíritu innovador de sus participantes que con la ayuda de entidades colaboradoras, han buscado desde siempre la calidad en el servicio para adelantarse a las posibles necesidades de sus usuarios.

En la actualidad, LA CANARIEGA presta servicio directo a más de 180 familias desde los centros que tiene en funcionamiento

MISIÓN:

Conseguir la plena inclusión de las personas con discapacidad o riesgo de padecerla en todos los ámbitos de la sociedad, a través de la defensa y promoción de sus derechos, de la reivindicación del cambio social, de la potenciación del asociacionismo y de la prestación de servicios que satisfagan sus necesidades y expectativas.

VISIÓN:

La visión es la de un movimiento asociativo fuerte, consolidado y reconocido por la sociedad, por sus valores y capacidad de liderazgo en la búsqueda de

nuevas metodologías de trabajo con las personas con discapacidad y en la prestación de servicios de excelencia dirigidos a las mismas

➤ **Servicio Concertado de Centro de estancia diurna con terapia Ocupacional DOÑANA**

En enero de 2000, la asociación estableció el concierto para la prestación del servicio de Centro Ocupacional, con la Consejería de Salud y Política Social del Gobierno de Andalucía, dentro de los servicios de atención especializada dirigida a personas con discapacidad.

El Centro de estancia diurna con terapia Ocupacional es un servicio de atención diurna previo a la actividad productiva. Tiene como finalidad la adaptación personal y social, la habilitación laboral y la normalización de las condiciones de vida de las personas con discapacidad intelectual, en edad laboral, cuya discapacidad no les ha permitido aún integrarse en el mercado laboral. Por tanto, se realizan programas formativos de habilitación ocupacional, de habilidades de la vida diaria y de ajuste

personal y social, que buscan el desarrollo personal de las personas usuarias para que puedan llevar una vida lo más normalizada y autónoma posible.

La U.E.D DOÑANA tiene como misión contribuir, desde su compromiso ético, con apoyos y oportunidades, a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, así como a promover su inclusión como ciudadana de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria.

Desde la U.E.D se proporciona la atención necesaria para desarrollar los objetivos propuestos. Los servicios y programas de intervención se llevan a cabo mediante una metodología interdisciplinar, dinámica y operativa, utilizada como guía por el personal profesional del servicio, para abordar de manera integral las necesidades de las personas usuarias y sus familias.

➤ **Objetivos**

1. Desarrollar la habilitación laboral de las personas usuarias con discapacidad intelectual, su autodeterminación e integración social con el fin de mejorar la calidad de vida de éstas y de sus familias
- 1.1. Ofrecer apoyos estratégicos, adaptados a cada persona usuaria y a su familia, mediante el establecimiento

de un perfil individualizado de atención. 1.2. Ofrecer a cada persona usuaria la posibilidad de participar y practicar en entornos laborales semejantes a los entornos laborales ordinarios. Ç

1.3. Facilitar la integración socio-laboral de las personas usuarias, mediante la formación y desarrollo de habilidades, conocimientos y aptitudes encaminadas al aumento de las competencias laborales requeridas para el acceso a un empleo.

1.4. Proporcionar pautas, desde el puesto de trabajo, para favorecer relaciones interpersonales de calidad, la capacidad de tomar decisiones, la capacidad de elección y todas aquellas habilidades necesarias para alcanzar mayor autonomía y seguridad en el puesto de trabajo.

1.5. Favorecer la autonomía de las personas usuarias para la mejora de sus capacidades y habilidades personales, mediante la orientación y el tratamiento terapéutico.

1.6. Potenciar y adquirir las capacidades funcionales, hábitos y destrezas personales para la realización de las actividades diarias por parte de la persona con discapacidad intelectual.

1.7. Supervisar el estado de salud y de cuidado de las personas con discapacidad intelectual e incorporar hábitos

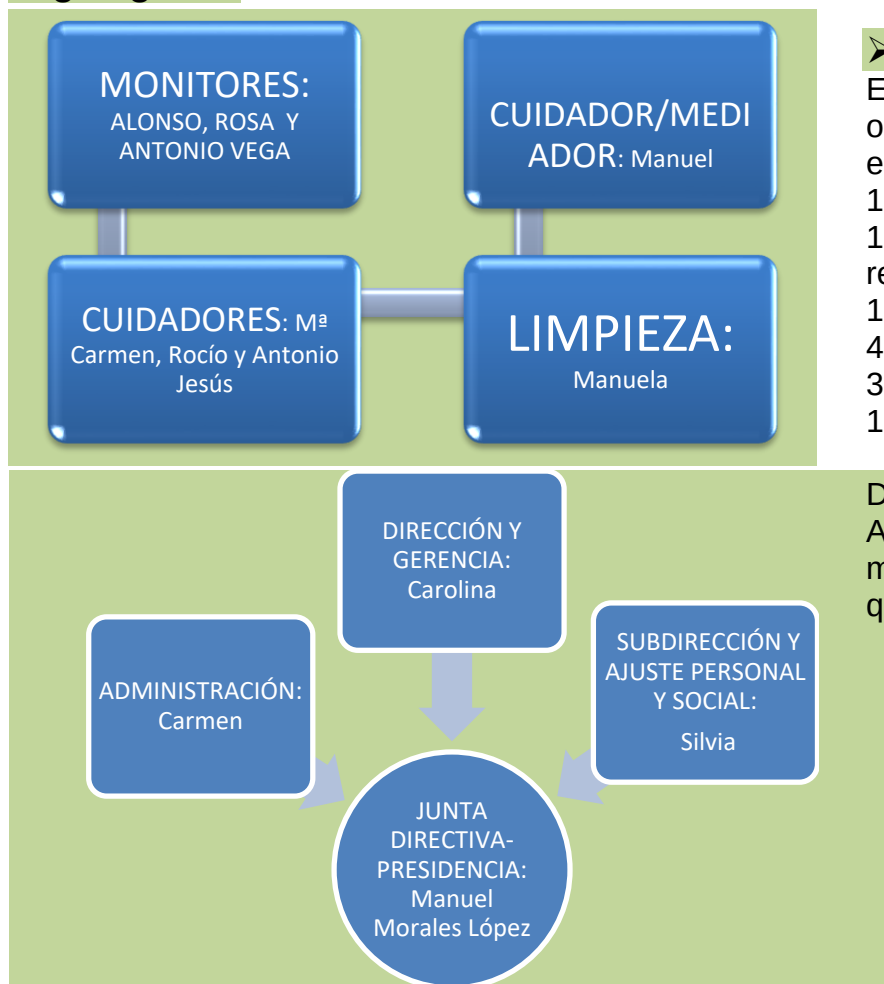
y conductas saludables para mejorar el estado y rehabilitación física.

1.8. Incrementar el desarrollo personal y social de las personas con discapacidad intelectual a través de la adquisición de destrezas para el mantenimiento de relaciones interpersonales y de afectividad y para la convivencia en sociedad.

1.9. Promover el uso de los recursos comunitarios y la participación en la vida social y familiar orientados/as hacia la normalización.

1.10. Mejorar la autoestima de las personas usuarias mediante la modulación positiva de creencias, pensamientos y opiniones sobre sí mismas y que influyan en sus conductas y participación en la vida social. Proporcionar información, formación, orientación y asesoramiento a la familia de la persona usuaria.

➤ Organigrama



➤ Recursos humanos

El Centro Ocupacional dispone de un equipo multidisciplinar de once profesionales que ejecutan los servicios que ofrece la entidad:

- 1 Directora-trabajadora Social y responsable de Centro.
- 1 Subdirectora, especialista en Pedagogía Terapéutica y responsable de las Actividades de Ajuste personal y social.
- 1 Técnico en gestión administrativa y contable.
- 4 Cuidadores
- 3 Monitores
- 1 Limpiadora

Durante ese año se sucede una excedencia de un trabajador, Antonio Vega monitor del centro y se procede a su sustitución mediante promoción interna de un cuidador M^a Carmen Díaz que pasa a ser cuidadora.

Recordando el 2017...

1.-□ Área ocupacional

En esta área se realizan actividades encaminadas al entrenamiento en hábitos laborales, manejo de las habilidades sociales de ajuste laboral y de formación profesional. Pretende que las personas usuarias logren manejar las habilidades y la formación necesaria que se requiere en un puesto de trabajo. Se han llevado a cabo talleres laborales de telares, cerámica, de artes plásticas, elaboración de jabón, agricultura y cocina. También dispone de tutorías con familias, donde el equipo multidisciplinar Profesional del área atiende a las demandas de información y seguimiento de familiares de las personas usuarias, referentes a la labor de éstas en el taller al que pertenezcan.

a. Taller de Cerámica:

Taller que pretende conseguir una mejora de las habilidades y aptitudes laborales de las personas usuarias a través de la ocupación en la realización de objetos cerámicos.

Se han realizado objetos como centros, ceniceros vidriados, azulejos pincelados, fuentes, cuencos, elementos de decorativos, cuadros en cuerda seca y otras técnicas cerámicas.

El aula de artesanía está localizada en la planta alta del edificio y a ella acuden todos los usuarios que lo solicitan, acudiendo con más frecuencia el grupo 2, cuyo tutor y especialista en el área es Alonso Endrina Medina.

Dentro de los trabajos que destacamos en este taller hay que señalar la colaboración con distintas entidades publicas y privadas que han querido colaborar con nosotros contando con la realización de los siguientes trabajos:

- Realización de mural cerámico dentro del programa Cruzando la Calle, conmemorativo de del proyecto. Este mural se ha colocado en el IES DOÑANA inaugurando la 1ª Semana de la discapacidad de Almonte.



- Realización de premios para la III San Silvestre carrera de Canicross en el Rocío. 26 de diciembre de 2017.

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016



- Premios para la Conmemoración de 25 Aniversario del CIM DE ALMONTE CIM DE ALMONTE.



- Realización de mural MIEL Y LIMÓN para establecimiento de la comarca.



- Realización de ángeles solidarios para fiestas navideñas



b. Taller de telares

Taller para la mejora de las habilidades y aptitudes laborales de las personas usuarias a través de la ocupación en la tejeduría artesanal y realización de manualidades a través del uso de hilos, lanas y tejidos variados.

Se han elaborados cojines, alfombras, bufandas, etc.



c. Taller de Jabón natural

Taller para la mejora de las habilidades y aptitudes laborales de las personas usuarias a través de la ocupación de la elaboración de Jabón natural a través de aceites reciclados. Este jabón se elabora en formato sólido, en pastillas y en polvo y en formato líquido. El jabón líquido es envasado

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016

artesanalmente en botellas de plástico el cual se ofrece en mercadillos a cambio de un donativo para el taller.



d. Taller de Jabones en base glicerina

Taller para la mejora de las habilidades y aptitudes laborales de las personas usuarias a través de la ocupación de la elaboración de Jabón natural a través de glicerina.

Estos jabones se elaboran en distintos formatos y formas variadas y en multitud de colores y aromas.

Hemos realizados encargos para ceremonias: comuniones, bodas, bautizos... cuyos donativos en parte se invierten en la compra de materiales para el taller.



MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016



9

Este año se han realizados trabajos para las siguientes entidades:

-Ayto de Almonte para el 25 aniversario de CIM



e. Taller de Cocina.

Este taller para la mejora de las aptitudes y habilidades laborales de las personas usuarias a través de la ocupación de cocina.

Mediante este taller se enseña a los usuarios a elaborar platos siguiendo recetas, elaborar menús, utilizar las unidades de medida, manejar pequeños electrodomésticos: batidora, licuadora, tostadora... y demás elementos de la cocina: horno, vitroceramica, lavavajillas...



Estas recetas elaboradas después son degustadas por la totalidad de usuarios del centro.

Dicha actividad cuenta con los controles necesarios descritos en los Planes Generales de higiene del centro.

Prevía a la elaboración del plato, los usuarios buscan la receta en internet, realizan recopilación de datos de sus ingredientes y visualizan en un video el proceso de preparación de la misma.

Se han elaborado, entre otros, platos para distintas celebraciones realizadas en la entidad como:

- comida con hermano mayor en el que se elaboró gazpacho
- concurso con alumnos del IES en el que se elaboraron distintos platos entre ellos salmorejo para un concurso.
- sándwiches para fiesta de la primavera y verano.



Taller de agricultura

Esta actividad se ha llevado en los huertos sociales adjudicados a personas mayores jubiladas por Ayuntamiento de Almonte. Esta colaboración con el colectivo de mayores nos ha permitido además de aprender técnicas de agricultura tradicionales el intercambio de experiencias con personas mayores de nuestro municipio. Gracias a los mayores los usuarios han aprendido a arar la tierra, abonarla, sembrar, cuidar los cultivos y recolectar.



➤ Área de habilidades para la vida diaria

En esta área, se llevan a cabo actividades encaminadas al desarrollo o mejora de las habilidades necesarias para el desempeño en la vida diaria de las personas usuarias.

Estas actividades engloban todas aquellas tareas y estrategias que se llevan a cabo diariamente encaminadas a favorecer la salud física, psíquica y social y que se realizan de manera lo más autónoma posible.

a. Programa de Actividades de la Vida Diaria (AVD)

Se llevan a cabo actividades orientadas al cuidado del propio cuerpo que permitan la supervivencia y el bienestar.

□ Actividades de supervisión de la salud

Se han realizado tareas para la vigilancia de la salud de las personas usuarias y para la administración de la medicación que han precisado dentro del horario de Centro.

Para ellos se solicita a las familias/tutores que actualicen la información sobre tratamientos médicos y/o intervenciones médicas. En el caso de los usuarios de ASPRODI la residencia nos aporta los informes médicos y actualizaciones de tratamientos crónicos de sus usuarios.

Para la administración de medicación en el centro las familias aportan el informe médico, junto a la prescripción médica del tratamiento y la autorización para poder administrar la medicación al usuario.

b. Programa de Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD)

Se llevan a cabo acciones que necesitan del apoyo de la vida cotidiana en la casa y en la comunidad y que requieren de un objeto intermediario para su desarrollo con el fin de que el individuo presente un adecuado nivel de desempeño y competencia social.

Se asocian tareas que implican la capacidad de tomar decisiones y de interacciones complejas con el medio.

□ Taller de estimulación cognitiva y habilidades académicas

Para el mantenimiento de habilidades y capacidades de las diferentes áreas cognitivas de la persona. Este taller se ha impartido el monitor ANTONIO VEGA con los distintos grupos de la UED, adaptando las actividades al nivel cognitivo de cada grupo, realizando actividades de cálculo, lecto-escritura, desarrollo del lenguaje, ejercicios de coordinación viso-manual...

c. Programa de deporte

Este programa pretende atender las necesidades de mantenimiento físico detectadas en las personas usuarias del Centro.

□ Taller de mantenimiento físico general

Con ejercicios orientados al mantenimiento de la motricidad

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016

gruesa, de la motricidad fina, de la coordinación, y para fomentar la actitud y la motivación ante la práctica de ejercicios físicos.

Se han realizado sesiones en el parque Alcalde Mojarro, en las instalaciones del Centro Ocupacional y en el polideportivo.

Los alumnos que han participado de las mismas son los que no han acudido a la piscina climatizada en invierno y el aula 1.

□ Piscina Climatizada

Se consolidan los grupos de piscina climatizada en las que han participado este año 34 usuarios repartidos en tres grupos durante dos días a la semana MARTES Y JUEVES. Esta actividad está subvencionada por el Ayuntamiento de Almonte ya que los usuarios no pagan cuota de inscripción a esta escuela deportiva.



Los grupos tienen distinto nivel, encontrándonos el Grupo avanzado en el que los usuarios ocupan la piscina grande y es capaz de realizar desplazamientos en nado libre y/o con pequeños apoyos supervisados, el grupo intermedio en el que los usuarios también ocupan la piscina grande, necesitan de un apoyo (flotador, corcho) para realizar los desplazamientos y más supervisión, y el Grupo dependiente que solo ocupa la piscina pequeña y en la que realizar ejercicios sencillos rehabilitadores dentro del agua. Todos los grupos son acompañados por un monitor y cuidador del centro y los profesionales del polideportivo: monitor y socorrista.

Esta actividad además de suponer una actividad física supone un marco idóneo para trabajar otras áreas como el vestido, desvestido, el aseo personal dentro de las habilidades de la vida diaria. Los usuarios preparan previamente a la

13

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016

actividad sus propias mochilas con todo lo necesario para el aseo y cambio de ropa.



Área de ajuste personal y social

En el área de ajuste personal y social se llevan a cabo actividades de evaluación, valoración e intervención, y se facilitan los recursos necesarios, para favorecer la habilitación personal y una mejor adaptación a la comunidad en la que se desarrollan las personas con discapacidad intelectual.

a. Programa de determinación cognitiva

Este programa pretende detectar las necesidades y deficiencias cognitivo-conductuales, así como, delimitar las habilidades y capacidades de cada persona para poder establecer planes de atención individualizados más ajustados a la realidad funcional. Para ello se han llevado a cabo tareas de evaluación y/o valoración a través de pruebas estandarizadas.

Estas intervenciones han sido realizadas por la responsable de ajuste personal y social, Silvia Mateos, y ha contado con la colaboración de una alumna en prácticas de Psicología por la Universidad de Huelva, Rocío Espinar.

b. Programa de habilidades sociales y uso de la comunidad

Pretende que las personas usuarias dispongan de mayor autonomía y desenvolvimiento social en su comunidad adquiriendo las competencias necesarias para lograr su autodeterminación.

14

□ Taller de Planificación Centrada en la Persona (PCP)

El taller se estructura con la formación de un grupo de apoyo de la persona con discapacidad intelectual, formado por personas del entorno cercano del beneficiario (familiares, amigos y un profesional, guiados por un profesional facilitador del proceso). Con la planificación centrada en la persona, es la persona quien, con los apoyos necesarios, participa siendo protagonista de la planificación de los mismos.

Se tiene en cuenta las preferencias de las personas con discapacidad en las distintas actividades que desarrolla en centro y se trabajan los objetivos marcados dentro de cada área a desarrollar dentro de su programación individual.

Este año se empiezan a desarrollar los PAA de los usuarios de la UED, después de evaluar las distintas dimensiones de la personas mediante pruebas estandarizadas.

Taller de emociones

Para la ejecución de este taller se ha contado con la responsable de ajuste personal y social y una psicóloga en prácticas. El taller ha dado cobertura a 12 usuarios, todos ellos con necesidades a nivel emocional, divididos en dos grupos. El taller ha tenido una duración de 4 meses dos veces en semana.



Con este taller se ha conseguido una mayor comunicación entre los usuarios, compartir experiencias personales, motivar y apoyar la realización de tareas, fomentar el descubrimiento de fortalezas personales, compartir aprendizajes, etc.

Los usuarios se han mostrado muy satisfactorios con la experiencia y demandan seguir trabajando el próximo año.

□ Taller de promoción para la vida independiente

Este programa se ha desarrollado en las instalaciones de la UED DOÑANA.

Se benefician personas usuarias del Centro que requieren apoyo para el desarrollo de las actividades instrumentales de la vida diaria.



Se desarrollan tareas como lavandería donde cada grupo clase se encarga de lavar sus batas de trabajo, tenderlas y plancharlas (actividad semanal), tareas de comedor montando las mesas del comedor a diario (diario) y tareas de apoyo en comedor (diario y grupo reducido).

Se ha formado un pequeño grupo de ayudantes de comedor de 4 usuarios que desempeñan tareas como sacar lavavajillas, ordenar platos, tirar la basura durante el horario de la comida. Estos alumnos participan voluntariamente en esta actividad.

Se ha formado otro grupo de 4 usuarios en un grupo de mantenimiento de vehículos en los que ayudan al responsable de la flota de coches a tareas de mantenimiento y de limpieza.

c. Programa de ocio y tiempo libre

Con este programa las personas usuarias ponen en práctica las habilidades necesarias para la exploración y participación del ocio, la participación en la comunidad y dentro de su grupo de iguales.

□ Taller de ensayo de actuación navideña

Se han llevado a cabo actividades lúdicas orientadas a la formación de un espectáculo de entretenimiento, con actuaciones independientes por aulas, donde las personas usuarias han sido las protagonistas.

□ Actividades de ocio extraordinarias

- Excursiones y salidas:

- **11,18 Septiembre. Salida a la Placita de abastos y desayuno**

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016



- 2,9,28 Octubre. Salida por grupos a la Aldea del Rocío.

- 15,16,18 Noviembre. Festival de Cine Iberoamericano De Huelva.



17

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016

- 3 diciembre, Día de las personas con Discapacidad.



- 18 De Diciembre. Visita a Belenes de la Localidad y desayuno.

- 22 Enero, Convivencia en Parque Alcalde Mojarro.

- 26 Febrero, Visita al Ayuntamiento.



- 21 Marzo, Visita a las iglesias, pasos de Semana Santa y desayuno.

18

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016

- 9 de Mayo Ofrenda Floral, Romería del Rocío.



- 10,17,24 Junio Visita a la Playa de Matalascañas.

- 25 Abril , Visita al Castillo de las Guardas (Sevilla)



19

- Castillo de las Guardas



- Fiesta de Carnaval

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016



**Vacaciones de verano: HOTEL RESORT EL ROMPIDO
(HUELVA) 22-25 DE JUNIO.**



21



- Visita al Paseo marítimo de Huelva.



22

□ Servicios especializados

Estos servicios son prestados en el Centro Ocupacional ofreciendo apoyo y ayuda, a las personas usuarias y a sus familias, para dar respuesta a situaciones y necesidades sociales que requieran una especialización técnica.

a. Servicio de Apoyo a Familias (S.A.F.)

Servicio dirigido a familias, tutores, cuidadores y/o guardadores de los/as usuarios/as del C.O. Se han desarrollado acciones de información, formación, apoyo y alivio a las familias, que favorecen la creación de condiciones y actitudes positivas en el entorno familiar.

- Visitas a domicilio (intervención en el domicilio familiar) 1
- Reuniones grupales con familias (formación e información familias)

- o Septiembre- INFORMACIÓN GENERAL ANUAL A FAMILIAS

familias.

- o Charlas de sexualidad en personas con discapacidad.

- Intervención familiar: 2
- Estudio sobre las Escalas de Calidad de Vida Familiar Objetiva y subjetiva 46

b. Departamento de Pedagogía terapéutica y ajuste personal y social

Este departamento facilita los apoyos y soportes necesarios a todas las personas usuarias, profesionales y/o familiares que puedan realizar demandas relacionadas con la intervención pedagógica; ya sea ésta de tipo conductual, pragmática, relacional y/o afectiva.

RESUMEN ACCIONES Nº TOTAL

Reuniones de organización, programación... del UED: 24

Reuniones con otros profesionales desarrollo objetivos :14

Usuarios con intervención habitual: 18

Atención a familias: 6

Impartición formación a personal de prácticas: 5

c. Departamento de Terapia Ocupacional

La atención que se ofrece en el Departamento de Terapia Ocupacional está dirigida a obtener la máxima autonomía en el desempeño de las Actividades de la Vida Diaria de las personas con discapacidad intelectual.

RESUMEN ACCIONES Nº TOTAL

Sesiones individuales de entrenamiento de AVD:1

Demandas familiares de evaluación de AVD: 2

Demandas profesionales de evaluación de AVD: 2

d. Departamento de Trabajo Social

Este departamento desarrolla su labor como un agente activo de cambio de la realidad social en la que se desenvuelven las personas usuarias y sus familias. Orienta su trabajo hacia diferentes áreas como la económica administrativa, la relacionada con la vivienda, de relaciones sociales, la relacionada con la dependencia, el apoyo social y de coordinación.

Solicitudes 28

- Certificados y documentación sobre la discapacidad de la persona (revisión grado, certificados, tarjetas...) 17

- Gestiones ingreso, cambio servicio, traslado de expediente 1

- Reuniones de coordinación/contacto con profesionales externos al UED: 7

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016

- Asistencia a reuniones o servicios externos :12
 - Proyectos sociales (participación, elaboración...) :8
 - Cartas informativas a familias sobre temas de interés - Redacción de informes
 - Gestiones (relacionadas con documentación, incidencias, curatela institucional, elaboración de informes y escritos)
- Comunicaciones (vía correo electrónico principalmente, relacionadas con solicitud de información sobre servicios, comunicación familiar y/o profesionales externos)
- Reuniones con familias (para gestión de documentación, información, asesoramiento, intervención, seguimiento)
- Atención telefónica (resolución de incidencias, para gestión de documentación, información, asesoramiento,
 - Intervención, seguimiento, coordinación interprofesional)
 - Participación en sesiones de la escuela de familias (dinamización, formación, información del UED)
 - Visitas a domicilio (conocer la realidad del entorno, seguimiento familiar, intervención en domicilio)

3. Programas de sensibilización y concienciación y voluntariado.

Este año el Centro Ocupacional ha desarrollado actividades de sensibilización y concienciación a la población:

□ Programa “CRUZANDO LA CALLE”

Programa desarrollado entre la Asociación LA CANARIEGA Y SU UED y en IES DOÑANA.

Este programa ha procurado promocionar una imagen positiva y normalizada de las personas con discapacidad intelectual a

través del trabajo conjunto de los usuarios de la UED y los alumnos del IES DOÑANA.

Este proyecto ha sido galardonado con el Premio a la Innovación educativa otorgado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.





4. Participación

■ Participación y formación de profesionales

Se han planteado actuaciones de información y formación al personal profesional del Centro en aquellos temas que pueden cubrir sus necesidades de reciclaje profesional y de adquisición de conocimientos para el buen funcionamiento del servicio. Este año han participado informaciones referentes a:

- Prevención de riesgos laborales.
- Gestión de Estrés Laboral
- Seminario sobre diversidad funcional intelectual y sensorial en espacios naturales protegidos "DOÑANA ABIERTA"

- Curso sobre Estimulación sensorial en AULAS SENSORIALES.



▪ Participación del voluntariado

El Centro Ocupacional cuenta con un programa de voluntariado mediante el cual participan personas que, de manera altruista y solidaria, llevar a cabo acciones dentro del mismo. Este año la UED ha contado con la participación de 2 personas voluntarias en las actividades de ocio y tiempo libre y 1 persona voluntaria en el MERCADILLO Navideño.

Participación de personal en prácticas

Este año la UED ha podido contar con la participación de varias personas que han llevado a cabo prácticas formativas referentes a:

- F.P.I.G.M (Atención a personas en situación de dependencia): 3 personas. IES DELGADO HERNÁNDEZ DE BOLLULLOS DE CDO.
- Prácticas 4ª curso Grado de Psicología: 1 persona. UNIVERSIDAD D HUELVA.
- Prácticas master de Educación especial: 1 persona. UNIVERSIDAD DE HUELVA
- Prácticas profesionales de Grado Psicología: 1 persona. UNIVERSIDAD DE HUELVA

5. Exposiciones de artesanía

- MERCADILLO NAVIDEÑO ALMONTE.

Como todos los años la Asociación participa en el mercadillo navideño organizado por el Ayuntamiento de Almonte y con la colaboración de todas las asociaciones de municipio. Este año se ha desarrollado los días 15, 16,17 de diciembre.

6. Colaboraciones

- **GALA MOVISTAR.** Actividad organizada por MOVISTAR y la Concejalía de deportes del Ayuntamiento de Almonte.

7. Participación y Actividades asociativas.

• VISITA A ASPANLE, CÁDIZ

Visita a la Asociación Aspadle y convivencia con equipo profesional que trabaja en aula multisensorial. Intercambio de experiencias para el asesoramiento de nuestra aula multisensorial en nuestras nuevas instalaciones.

• REUNION EQUIPOS CAIT.

Reunión de equipos de los CAIT para el asesoramiento en la participación de la Licitación pública de la Junta de Andalucía para la obtención de los conciertos. 3 Mayo. Sede ASPROMIN.

• PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN TÉCNICA PROVINCIAL DEL PLAN DE AUTONOMÍA PERSONAL Y PREVENCIÓN DE LA

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016

DEPENDENCIA. Delegación de igualdad y políticas sociales.

Nuestra Asociación representa en dicha comisión al colectivo de personas con discapacidad.



Visita a Federación 28/6/2016



27

7. Contacto

- Dirección: ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "LA CANARIEGA" UED "DOÑANA" C/ Rosa Regás S/n
- Teléfono / Fax: 959406975/691408507
- Email: asocanariega-gmail.com
- Facebook: LA CANARIEGA.

CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

LA SABINA

¿QUE ES?

Es centros adscrito a la Asociación de personas con discapacidad la Canariega, Concierto con la Consejería de Salud , cuya misión es la atención a la población infantil de 0 a 6 años que presenta trastornos en su desarrollo o que están en una situación de alto riesgo biológico, psicológico o social.

Imparte un conjunto de acciones coordinadas con carácter global e interdisciplinar y planificadas de forma sistemática que tienen por objeto atender lo más rápidamente posible las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños de 0 a 6 años con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.

El principal objetivo del Centro es favorecer la evolución y el bienestar del niño y su familia en todas sus facetas, respetando su propio ritmo y posibilitando

de la forma más completa su integración en el medio familiar, escolar y social, así como su autonomía personal.

En el Centro de Atención Infantil Temprana en principio se valora todas las áreas de desarrollo y la influencia del entorno que puede favorecer o dificultar el funcionamiento del niño; una vez realizado el diagnóstico tras la evaluación se orienta hacia el tratamiento con sesiones individuales o individuales y grupales.

ATENDEMOS A

Son muchas las tipologías de trastornos que atendemos en nuestro **Centro de Atención Infantil Temprana:**

- Trastornos del desarrollo cognitivo.
- Trastornos emocionales.
- Trastornos del desarrollo del lenguaje.
- Trastornos de la expresión somática.
- Trastornos de la comunicación y las relaciones.
- Trastornos de la regulación y el comportamiento

- Retraso madurativo
- Dificultades de aprendizaje
- Trastornos de la atención e hiperactividad
- Retraso psicomotor
- Trastornos de espectro autista
- Dificultades sensoriales.
- Problemas de relación con iguales
- Problemas emocionales
- Problemas comportamentales

Está dirigida a niños y niñas con:

- ***Alteraciones genéticas***
- ***Alteraciones sensoriales***
- ***Riesgo biológico***
- ***Riesgo social-ambiental***

RECORDANDO EL 2017...

Hemos ofrecido los siguientes servicios:

Estimulación en todas las áreas del desarrollo:

- **Atención al niño** mediante tratamientos en rehabilitación funcional: logopedia y comunicación,

fisioterapia y psicomotricidad, atención psicológica, estimulación cognitiva apoyo psicopedagógico

- **Atención a la familia.**
- **Atención al entorno.**

Servicio de apoyo psicopedagógico.

Se pretende garantizar la calidad educativa y la atención a la diversidad de los alumnos escolarizados o por escolarizar en educación infantil y primaria. Para ello nuestro servicio de apoyo psicopedagógico establece con el profesor tutor y los equipos de evaluación y orientación educativa reuniones de coordinación para abordar el tratamiento del niño en CAIT y futuro escolar.

Dicha evaluación permitirá fundamentar decisiones sobre el tipo de necesidad educativa, la modalidad de escolarización y el tipo de centro mas adecuado, así como asesorar sobre las medidas que conviene poner en marcha para facilitar su desarrollo y aprendizaje.

Servicio de atención logopédica.

Mediante el proceso de evaluación, el logopeda valora qué factores influyen en el desarrollo del lenguaje del niño y, si es necesario, planifica un tratamiento dirigido a la estimulación del lenguaje a partir de las características del niño y el entorno en que se desenvuelve.

El retraso en la adquisición del lenguaje constituye uno de los principales motivos de demanda, ya que para las familias resulta más fácil darse cuenta de que el niño no habla o habla poco con relación a su edad, que valorar otro tipo de dificultades, ya sean cognitivas o relacionales.



Entre otros los trastornos que atendemos más comunes son:

- TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO
- FONOLOGIA Y SÍNTAXIS
- FLUIDEZ.

- TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE
- DISGLOSIAS
- DISARTRIAS se trabajará la articulación espontaneas e imitación de fonemas (habla), también la intensidad, tono y timbre de la voz.
- DISFEMIA
- DISLALIA
- NIÑOS CON HIPOACUSIA O SORDERA

ESTIMULACIÓN MIOFUNCIONAL DE LOS REFLEJOS ORALES EN RECIÉN NACIDOS Y LACTANTES

REALIZAR LA ESTIMULACIÓN ANTES DE CADA TOMA

EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN EXTRAORAL.
Realizar mediante estimulación táctil y térmica

1. Estimulación del reflejo de búsqueda mediante toques leves y rápidos en los labios (usar dedo índice).
2. Barrido de maseteros (mejillas) desde la ATM hasta la comisura de los labios, ejerciendo presión media.
3. Con los dedos índice y pulgar ejercer presión media en forma de círculos sobre ambos maseteros a la vez. Con el dedo índice realizar movimientos circulares alrededor de los labios con presión media.
4. Pellizcar suave pero rápidamente el labio superior e inferior de manera alterna simulando la protrusión.
5. Pasar el dedo horizontalmente por el labio superior alternando con el inferior.

EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN INTRAORAL.
Realizar mediante estimulación táctil, térmica y gustativa.

6. Con el dedo meñique acariciamos el paladar de un lado a otro. Sin ejercer presión.
7. Con el dedo meñique acariciamos la lengua de un lado a otro.
8. Con el dedo meñique, masajear los maseteros (mejillas) por dentro, de adentro hacia afuera de la boca.
9. En línea media sobre la lengua, colocar dedo meñique y activar el reflejo de succión mediante movimientos de extensión y retracción del dedo.

Servicio de Atención psicológica

se centra en detectar las primeras señales de alteraciones psicológicas que puedan estar afectando el normal desarrollo del niño o niña.

Cuando se detectan desviaciones o retrasos en el curso del desarrollo infantil es conveniente intervenir cuanto antes para prevenir la aparición de otras

patologías y/o evitar el aumento de la gravedad de las mismas.

Nuestro tratamiento en la Atención temprana se centra en detectar qué áreas psicológicas presentan dificultades y en crear un entorno favorable para que, a través de una correcta estimulación, hábitos e interacción, se puedan eliminar las alteraciones y así permitir que el niño pueda desarrollarse adecuadamente según su condición psicológica.



Servicio de fisioterapia

la fisioterapia en Atención Temprana es una intervención especializada dirigida a los niños que presentan alteraciones o patologías específicas que puedan afectar su desarrollo motor y postural.



patrones motores coordinados del primer año de vida, adecuados a su nivel de desarrollo postural. Estos patrones estarán al servicio de la curiosidad del niño contribuyendo a una mejorar su **autonomía y relación con el entorno**

- Tratamiento postural. Evitar o aminorar la utilización de posturas anormales y de patrones de movimiento compensatorios y corregir asimetrías para **prevenir desalineaciones posturales y deformidades músculo esqueléticas.**

33

TRATAMIENTOS GENERICOS

- Terapia respiratoria. **Mejorar la capacidad pulmonar y prevenir complicaciones respiratorias** en los niños con tendencia a problemas respiratorios y con dificultades para eliminar acumulación de secreciones
- Terapia circulatoria. **Facilitar la función neuromotora** del niño: activar con calidad los



TRATAMIENTOS ESPECÍFICOS

- Fisioterapia acuática en convenio con el Ilmo Ayuntamiento.

El tratamiento de fisioterapia contribuye así a la promoción de la salud y a la facilitación del desarrollo global del niño.

Para conseguir el máximo desarrollo de las capacidades motrices del niño, es un pilar fundamental la colaboración de la familia con el cumplimiento de las pautas aportadas para realizar en casa.

INTERVENCIONES DE ESTIMULACION EN SALA NEGRA



INTERVENCIONES DE ESTIMULACION EN SALA BLANCA



TALLERES DE LOS SENTIDOS: EL TACTO



INTERVENCIONES DE ESTIMULACION EN SALA MULTISENSORIAL



Servicio de Atención a la familia.

Tipos de intervenciones:

INTERVENCIONES EN PASILLO SENSORIAL



- Información



- Orientación



- Apoyo emocional



- Formación



- Asesoría (a colectivos). DINAMICAS GRUPALES



- Promoción de la participación • Terapia de padres
ESCUELA PADRES: CUANDO ERAMOS PEQUEÑOS



MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016

ESCUELA PADRES: TERAPIAS DE PAREJAS



ESCUELA PADRES: ACEPTACIÓN DE NUESTRO HIJO@



ESCUELA PADRES: Terapia respiratoria. Mejorar la capacidad pulmonar y prevenir complicaciones respiratorias. **MASAJE INFANTIL**



ESCUELA PADRES: ESTIMULACION TEMPRANA



38

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016

OTRAS DATOS DESTACADOS....

- **Coordinaciones de equipo** en horario de 9.30 a 13.00 horas: 12 Enero, 2 Febrero, 2 Marzo, 6 Abril, 4 Mayo, 8 Junio, 6 Julio, 5 Septiembre, 5 Octubre, 2 Noviembre, 14 Diciembre.
- **Coordinación EOE 4/05/2017 en el CAIT, mes de 12/12/2017** Fiesta convivencia de Navidad, servicios Sabina-Jara de 17.00 a 19.30. Acuden 28 familias de Sabina.
- 19/12/2017: Firma del Concierto para ampliación de 10 plazas más
- 22/12/2017: Obra de Teatro Amitea a beneficio de Asociación La Canariega y la Tortuga.

Nº de Usuarios atendidos año 2017:

MES 2017	USUARIOS ATENDIDOS	ALTAS TRAMITADAS
ENERO	69	2
FEBRERO	69	1
MARZO	72	1
ABRIL	75	6
MAYO	75	4
JUNIO	73	5
JULIO	69	1
AGOSTO	68	0
SEPTIEMBRE	68	1
OCTUBRE	70	2
NOVIEMBRE	73	1
DICIEMBRE	80	1

En el año 2017 han sido atendidos en el CAIT **105 USUARIOS.**

- **Coordinaciones con** agentes externos de los usuarios del CAIT.
- Mes de Enero 2017 realización de Informes Previos a escolarización.
- Coordinaciones del equipo CAIT con USMIJ: 3 **febrero** 2017,
- Mes de abril documentación para solicitar Ayudas Individuales.
- Se solicita el servicio de piscina de verano para meses de Julio y Agosto, este año ha habido mala organización y 3 niños que habían solicitado el servicio no han podido disfrutar de él, uno de ellos solo para el mes de Julio (debían abonar cuota de 15,00 euros).
- Durante el mes de Agosto se han ofrecido Talleres de Estimulación en grupos de 4 usuarios.
- 12 de Septiembre 2017 curso de Formación de Primeros Auxilios (5 horas)

REUNIÓN INICIO DE CURSO CAIT LA SABINA 13 SEPTIEMBRE 2017 (acuden 29 familias)

39

CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL LA JARA

¿QUÉ ES?

Es centros adscrito a la Asoc, la Canariega, cuya misión es ofrecer intervenciones psicopedagógica a personas de 6 a 21 años con necesidades educativas especiales.

Asimismo, aporta asesoramiento a la familia y realiza coordinación con los colegios para llevar a cabo una mejor intervención a la atención a la población infantil y juvenil que presenta trastornos en su desarrollo o que están en una situación de alto riesgo biológico, psicológico o social

ATENDEMOS A

Atendemos a edades comprendidas entre 6 y 21 años, ampliable según la necesidad.

Las tipologías de trastornos que atendemos en nuestro

- Trastornos del desarrollo cognitivo.
- Trastornos emocionales.
- Trastornos del desarrollo del lenguaje.
- Trastornos de la expresión somática.
- Trastornos de la comunicación y las relaciones.
- Trastornos de la regulación y el comportamiento
- Retraso madurativo
- Dificultades de aprendizaje
- Trastornos de la atención e hiperactividad
- Retraso psicomotor
- Trastornos de espectro autista
- Dificultades sensoriales.
- Problemas de relación con iguales
- Problemas emocionales
- Problemas comportamentales

40

Los Trastornos más frecuentes que trabajamos son:

- Déficit de atención
- Hiperactividad
- Ansiedad

- Miedos y fobias
- Depresión infantil
- Problemas de aprendizaje
- Problemas de lenguaje
- Problemas de alimentación y sueño
- Enuresis y encopresis
- Problemas emocionales
- Trastornos del desarrollo cognitivo y motor
- Problemas de comportamiento
- Fracaso escolar

SERVICIOS QUE OFRECEMOS

- Psicomotricidad.
- Logopedia y comunicación.
- Atención psicológica.
- Estimulación cognitiva .
- Apoyo psicopedagógico y refuerzo educativo .
- Habilidades sociales
- Servicio de coordinación de colegios.
- Servicio de apoyo psicopedagógico.
- Servicio de dinámicas de grupo - Habilidades sociales.
- Servicio de orientación familiar
- Natación infanto-juvenil.
- Fisioterapia acuática

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

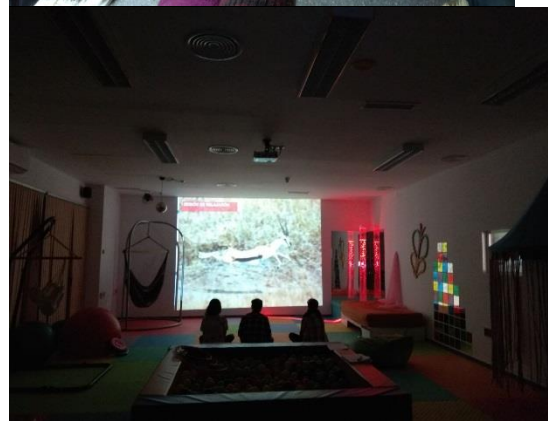
2016



42

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES DE CENTROS DE ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LA CANARIEGA

2016



43